

х. Средние Чубурки Кушевского района Краснодарского края  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26 им. Маковского Н.Н.  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По \_\_\_\_\_ внеурочной деятельности «Прикладная информатика»  
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) \_\_\_\_\_ основное общее, 5-6 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 (по 34 в год) Уровень базовый  
(базовый, профильный)

Учитель Кравцова Екатерина Викторовна

х. Средние Чубурки, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская рабочая программа курса внеурочной деятельности «Прикладная информатика» (далее — курс) для 5-6 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Рабочая программа курса даёт представления о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри-предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Программа служит основой для составления поурочного тематического планирования курса внеурочной деятельности учителем.

Программа кружка «Прикладная информатика» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Программа курса для 5-6 классов рассчитана на 68 часов за 2 года обучения (1 час в неделю, 34 часа в год).

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение, как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

**Актуальность** программы определена возрастающим числом междисциплинарных связей информатики, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. В учебном плане многих школ изучение предмета «Информатика» предусмотрено с 7 класса, при том, что активная проектная деятельность осуществляется со ступени начальной школы. Несмотря на массовое увлечение школьников компьютерными играми, при необходимости представить результаты своей проектной деятельности в электронном виде, выясняется, что подавляющее большинство обучающихся не имеют даже базовых навыков работы с компьютерными программами офисного пакета. Помимо этого, обучающиеся младшего школьного возраста, проводя большое количество времени в сети

«Интернет», не имеют достаточных навыков организации безопасной работы в компьютерной сети.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с методикой работы с прикладными компьютерными программами для работы с текстовой и графической информацией, отработать практические навыки работы с информацией, расширить целостное представление о проблеме защиты информации. Проектная практическая деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

В условиях реализации образовательной программы широко используются методы игрового и проблемного обучения. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе.

**Новизна** программы курса заключается в том, что подавляющее большинство времени курса отводится на отработку практических навыков работы с приложениями офисного пакета (преимущественно в игровой форме), а так же форм безопасной работы в сети «Интернет».

Методологическая основа программы базируется на личностно-ориентированном подходе с учётом возрастных особенностей обучающихся 10-13 лет.

### **Основополагающие принципы обучения:**

- ✓ Здоровьесберегающее обучение;
- ✓ Преемственность в обучении;
- ✓ Интеграция с другими предметами;
- ✓ Научность.

Курс внеурочной деятельности отражает и расширяет содержание двух тематических разделов информатики на уровне основного общего образования:

- ✓ цифровая грамотность;
- ✓ информационные технологии.

**Целью** изучения курса «Прикладная информатика» является:

- ✓ формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности;
- ✓ формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»
- ✓ приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении проектных работ;
- ✓ подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

**Образовательные:**

сформировать у обучающихся: владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач.

**Воспитательные:**

воспитание убежденности в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к «Информатике» как к элементу общечеловеческой культуры.

**Развивающие:**

развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «прикладная информатика»

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Патриотическое воспитание:

- ✓ ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- ✓ понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- ✓ готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков;
- ✓ активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

#### Гражданское воспитание:

- ✓ представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- ✓ соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ✓ ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов;
- ✓ стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков.

#### Ценность научного познания:

- ✓ самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- ✓ готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- ✓ мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- ✓ сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному

- ✓ уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ интерес к обучению и познанию;
- ✓ любознательность;
- ✓ стремление к самообразованию;
- ✓ наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

#### Формирование культуры здоровья:

- ✓ установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### Трудовое воспитание:

- ✓ интерес к практическому изучению профессий в сферах деятельности, связанных с информатикой.

#### Экологическое воспитание:

- ✓ наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

#### Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- ✓ освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Универсальные познавательные действия

##### Базовые логические действия:

- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения

- (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - ✓ самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### Базовые исследовательские действия:

- ✓ формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- ✓ оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- ✓ прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### Работа с информацией:

- ✓ выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- ✓ применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- ✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- ✓ выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- ✓ оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- ✓ запоминать и систематизировать информацию

#### **Универсальные коммуникативные действия**

#### Общение:

- ✓ сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- ✓ публично представлять результаты выполненного опыта проекта;
- ✓ выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

### Совместная деятельность (сотрудничество):

- ✓ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- ✓ принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче и формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ✓ выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- ✓ оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- ✓ сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

### Универсальные регулятивные действия

#### Самоорганизация:

- ✓ выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- ✓ составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- ✓ составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

#### Самоконтроль (рефлексия):

- ✓ владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- ✓ учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- ✓ вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- ✓ оценивать соответствие результата цели и условиям.

### Эмоциональный интеллект:

- ✓ ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

### Принятие себя и других:

- ✓ осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объемам информации.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 5 класс

- ✓ применять правила безопасности при работе за компьютером;
- ✓ знать основные устройства компьютера;
- ✓ знать назначение устройств компьютера;
- ✓ знать принципы работы файловой системы компьютера;
- ✓ знать основные расширения файлов;
- ✓ работать с файлами и папками в файловой системе компьютера;
- ✓ работать с текстовым редактором «Блокнот»;
- ✓ иметь навыки десятипальцевого набора текста;
- ✓ работать с текстовым процессором «MicrosoftWord»;
- ✓ добавлять различные объекты в текстовый документ: таблица, схема, рисунок, формула;
- ✓ иметь навыки редактирования и форматирования текстовых документов;
- ✓ иметь представление о редакторе презентаций;
- ✓ создавать и редактировать презентацию средствами редактора презентаций;
- ✓ добавлять различные объекты на слайд: заголовок, текст, таблица, схема;
- ✓ оформлять слайды;
- ✓ создавать, копировать, вставлять, удалять и перемещать слайды;
- ✓ работать с макетами слайдов;
- ✓ добавлять изображения в презентацию;
- ✓ вставлять схемы, таблицы и списки в презентацию;
- ✓ готовить электронную сопроводительную документацию к проектной работе (презентацию, аннотацию и т.д.)

### 6 класс

- ✓ применять правила безопасности при работе за компьютером;
- ✓ иметь представление о коммуникации в Сети;
- ✓ иметь представление о хранении информации в Интернете;

- ✓ работать с электронной почтой;
- ✓ создавать аккаунт в социальной сети;
- ✓ знать правила безопасности в Интернете;
- ✓ отличать надёжный пароль от ненадёжного;
- ✓ иметь представление о личной информации и о правилах работы с ней;
- ✓ знать, что такое вирусы и антивирусное программное обеспечение;
- ✓ знать правила сетевого этикета;
- ✓ иметь представление о табличных моделях и их особенностях;
- ✓ знать интерфейс табличного процессора;
- ✓ знать понятие «ячейка»;
- ✓ определять адреса ячеек в табличном процессоре;
- ✓ знать, что такое диапазон данных;
- ✓ определять адрес диапазона данных;
- ✓ работать с различными типами данных в ячейках;
- ✓ составлять формулы в табличном процессоре;
- ✓ пользоваться функцией автозаполнения ячеек.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Прикладная информатика»

#### 5 класс

#### (разделы «Цифровая грамотность» и «Информационные технологии»)

Правила безопасности при работе за компьютером. Основные устройства компьютера. Системный блок. Процессор. Постоянная и оперативная память. Мобильные и стационарные устройства. Внутренние и внешние устройства компьютера. Файловая система компьютера. Работа с файлами и папками. Основные расширения файлов. Программное обеспечение компьютера. Работа с текстовым редактором «Блокнот». Работа с тренажером десятипальцевого набора текста «Руки солиста». Работа с текстовым процессором «MicrosoftWord». Редактирование текста. Форматирование текста. Нумерованные и маркированные списки. Колонтитулы. Автосодержание.

Создание презентаций. Оформление презентаций. Структура презентации. Изображения в презентации. Редактирование слайда. Схемы, таблицы, списки. Заголовки на слайдах. Настройка анимации. Гиперссылки.

## 6 класс

Табличные модели и их особенности. Интерфейс табличного процессора. Ячейки. Адреса ячеек. Диапазон данных. Типы данных в ячейках. Составление формул. Автозаполнение ячеек. Формулы и функции. Адресация. Графики. Диаграммы.

Коммуникация в Сети. Хранение информации в Интернете. Сервер. Электронная почта. Облачное хранилище данных. Алгоритм создания аккаунта в социальной сети. Вирусы. Виды вирусов. Антивирусные программы. Безопасность: пароли. Признаки надёжного пароля. Безопасность: интернет-мошенничество. Личная информация. Социальные сети: сетевой этикет, приватность. Кибер-буллинг.

### **Формы организации учебной деятельности:**

- ✓ Эвристическая беседа;
- ✓ Практикум;
- ✓ Групповая работа;
- ✓ Викторина;
- ✓ Динамическая пауза;
- ✓ Игра;
- ✓ Диспут;
- ✓ Защита проекта;
- ✓ Обобщение и систематизация.

### **Формы контроля и представления результатов обучающихся по освоению внеурочной деятельности:**

- ✓ демонстрация и защита групповых социально-значимых проектов, результаты которых представлены посредством прикладных приложений офисных пакетов работы с информацией;
- ✓ организация игр-турниров.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Прикладная информатика»

5 КЛАСС

1 ч в неделю, всего 34 ч, из них 6 ч – итоговая проектная работа.

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Основные виды деятельности обучающегося при изучении темы
Раздел 1. Устройство компьютера (3 ч)		
<p>Компьютер — универсальное устройство обработки данных (3ч)</p>	<p>Правила безопасности при работе за компьютером. Основные устройства компьютера. Системный блок. Процессор. Постоянная и оперативная память. Мобильные и стационарные устройства. Внутренние и внешние устройства компьютера.</p> <p><i>Игра-викторина «Мой компьютер»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучает правила техники безопасности при работе с компьютером;</li> <li>✓ получает информацию о характеристиках и устройствах компьютера;</li> <li>✓ определяет устройства компьютера и их назначение;</li> <li>✓ приводит примеры различных устройств компьютера с опорой на собственный опыт.</li> </ul>

Раздел 2. Файлы и папки (3 ч)		
Файлы и папки (3ч)	<p>Файловая система компьютера. Программное обеспечение компьютера. Файлы, расширение файлов. Создание, переименование, сохранение, перемещение файлов. Путь к файлу.</p> <p><i>Практические работы:</i> Практическая работа №1 «Файлы и папки»</p> <p><i>Игра «Найди файл по его расположению»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раскрывает смысл изучаемых понятий («программа», «программное обеспечение», «операционная система», «рабочий стол», меню «Пуск», «файл», «папка»);</li> <li>✓ определяет программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>✓ оперирует компьютерными информационными объектами в наглядно-графическом интерфейсе;</li> <li>✓ выполняет основные операции с файлами и папками.</li> </ul>
Раздел 3. Текстовые документы (15 ч)		
Текстовые редактор «Блокнот» (2 ч)	<p>Работа с текстовым редактором «Блокнот».</p> <p><i>Практические работы:</i> Практическая работа №2 «Ввод текста в текстовом редакторе «Блокнот»»</p> <p>Практическая работа №3 «Редактирование текста в текстовом редакторе «Блокнот»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства;</li> <li>✓ создаёт небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием текстового редактора;</li> <li>✓ редактируем текст посредством поиска и замены и\или удаления символов.</li> </ul>

<p>Клавиатурный тренажер «Руки солиста» (4 ч)</p>	<p>Работа с клавиатурным тренажером «Руки солиста». Отработка десятипальцевого набора текста на клавиатуре.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа №4 «Ввод символов в тренажере»</p> <p>Практическая работа №5 «Ввод слов в тренажере»</p> <p>Практическая работа №6 «Ввод текста в тренажере»</p> <p><i>Турнир «Самый быстрый».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства;</li> <li>✓ отрабатывает десятипальцевый скоростной ввод текста с клавиатуры.</li> </ul>
<p>Текстовые редактор «MicrosoftWord» (9 ч)</p>	<p>Работа с текстовым редактором «MicrosoftWord».</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа №7 «Ввод и редактирование текста»</p> <p>Практическая работа №8 «Настройка параметров текста»</p> <p>Практическая работа №9 «Ввод формул и специальных символов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства;</li> <li>✓ создаёт небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием текстового редактора;</li> <li>✓ редактирует текст посредством поиска и замены и\или удаления символов;</li> <li>✓ настраивает параметров текста;</li> <li>✓ отрабатывает навыки редактирования и форматирования текста;</li> <li>✓ применяет навыки работы с текстовыми документами при оформлении реферата.</li> </ul>

	<p>Практическая работа №10 «Создание нумерованных и маркированных списков»</p> <p>Практическая работа №11 «Создание и форматирование таблиц»</p> <p>Практическая работа №12 «Создание комбинированных документов»</p> <p>Практическая работа №13 «Работа с колонтитулами»</p> <p>Практическая работа №14 «Создание автоматизированного оглавления»</p> <p>Практическая работа №15 «Оформление реферата «Безопасный Интернет»»</p>	
Раздел 4. Компьютерные презентации (7 ч)		
Мультимедийные презентации	Оформление презентаций. Структура презентации. Изображения в презентации. Составление запроса для поиска изображений. Редактирование слайда. Способы структурирования информации. Схемы, таблицы, списки. Заголовки на слайдах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раскрывает смысл изучаемых понятий («презентация», «редактор презентаций», «слайд»);</li> <li>✓ анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства;</li> <li>✓ определяет условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</li> </ul>

	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа №16 «Создание типовой презентации с помощью Мастера автосодержания»</p> <p>Практическая работа №17 «Ввод, форматирование и проверка текста»</p> <p>Практическая работа №18 «Использование шаблонов PowerPoint»</p> <p>Практическая работа №19 «Добавление объектов: картинок, звука, видео, диаграмм»</p> <p>Практическая работа № 20 «Применение переходов, эффектов анимации и ссылок»</p> <p>Практическая работа №21 «Создание движущегося изображения в PowerPoint»</p> <p>Практическая работа №22 «Сохранение и демонстрация презентации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создаёт презентации, используя готовые шаблоны;</li> <li>✓ отрабатывают навыки работы в редакторе презентаций.</li> </ul>
--	--	--

Работа над проектом (6 ч)		
Выбор темы проекта (1 ч)	Выбор темы проекта. Аргументация проблемы. Планирование деятельности. Поиск и систематизация информации. Наглядные формы представления информации. Защита проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выдвигает проблему проекта, идеи, формулирует цели и задачи, обосновывает выбор способа или метода реализации, планирует деятельность;</li> <li>✓ систематизирует информацию из различных источников; общается с людьми как источниками информации;</li> <li>✓ формулирует выводы через устный доклад о проделанной работе;</li> <li>✓ выбирает способы и формы наглядного представления результатов деятельности;</li> <li>✓ подготавливает проектную документацию (пояснительную записку, электронную презентацию, текстовую аннотации к проекту);</li> <li>✓ учится слушать и понимать других, выражать свои мысли, взаимодействовать внутри группы и при этом находить компромисс.</li> </ul>
Работа над проектом (4ч)		
Защита проекта (1ч)		
Итого: Практических работ	34ч. 22	

## 6 КЛАСС

1 ч в неделю, всего 34 ч, из них 6 ч – итоговая проектная работа.

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Основные виды деятельности обучающегося при изучении темы
Раздел 5. Электронные таблицы (12 ч)		
<p>Электронные таблицы</p>	<p>Табличные модели и их особенности. Интерфейс табличного процессора. Ячейки. Адреса ячеек. Диапазон данных. Типы данных в ячейках. Составление формул. Автозаполнение ячеек. Формулы и функции. Адресация. Графики. Диаграммы.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа №1 «Знакомство с интерфейсом табличного процессора»</p> <p>Практическая работа №2 «Создание и форматирование таблиц»</p> <p>Практическая работа №3 «Типы данных в ячейках»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раскрывает смысл изучаемых понятий («электронная таблица», «ячейка», «адрес ячейки», «диапазон данных», «адрес диапазона данных»);</li> <li>✓ анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства;</li> <li>✓ работает с различными видами информации при помощи электронных таблиц;</li> <li>✓ преобразует форму представления информации из табличного вида в графический;</li> <li>✓ отрабатывает навыки работы с электронными таблицами при решении практических задач.</li> </ul>

	<p>Практическая работа №4 «Заполнение таблиц. Автозаполнение»</p> <p>Практическая работа №5 «Использование формул»</p> <p>Практическая работа №6 «Использование функций»</p> <p>Практическая работа №7 «Абсолютная и относительная адресация»</p> <p>Практическая работа №8 «Построение графиков»</p> <p>Практическая работа №9 «Построение диаграмм»</p> <p>Практическая работа №10 «Решение задач с помощью электронных таблиц»</p> <p><i>Игра-викторина «Электронные таблицы»</i></p>	
--	--	--

Раздел 6. Коммуникация и безопасность в Сети (16 ч)

<p>Работа в Интернете (9ч)</p>	<p>Коммуникация в Сети. Хранение информации в Интернете. Сервер. Электронная почта. Алгоритм создания аккаунта в социальной сети.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа №11 «Знакомство с интерфейсом Браузеров»</p> <p>Практическая работа №12 «Поиск информации с помощью поисковых систем»</p> <p>Практическая работа №13 «Поиск информации по ключевым словам»</p> <p>Практическая работа №14 «Образовательные возможности сети Интернет»</p> <p>Практическая работа №15 «Создание электронной почты и обмен сообщениями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раскрывает смысл изучаемых понятий («компьютерная сеть», «сервер», «аккаунт», «социальная сеть»).</li> <li>✓ анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства,</li> <li>✓ осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li> <li>✓ создаёт электронную почту;</li> <li>✓ использует облачное хранилище для хранения и скачивания файлов;</li> <li>✓ использует правила сетевого этикета при общении в Интернете.</li> </ul>
--------------------------------	---	--

	<p>Практическая работа №16 «Создание шаблона электронного сообщения»</p> <p>Практическая работа №17 «Облачное хранение данных»</p> <p>Практическая работа №18 «Создание аккаунта в социальной сети»</p>	
<p>Безопасность в сети Интернет (7ч)</p>	<p>Вирусы. Виды вирусов. Антивирусные программы. Безопасность: пароли. Признаки надёжного пароля. Безопасность: интернет-мошенничество. Личная информация. Социальные сети: сетевой этикет, приватность. Кибербуллинг.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа №19 «Поиск информации и оформление доклада по теме «Компьютерные вирусы»»</p> <p>Практическая работа №20 «Знакомство с интерфейсом и возможностями антивирусных программ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раскрывает смысл изучаемых понятий;</li> <li>✓ соблюдает правила безопасности в Интернете;</li> <li>✓ дифференцирует пароли на надёжные и ненадёжные;</li> <li>✓ анализирует возможные причины кибербуллинга и предлагает способы, как его избежать;</li> <li>✓ классифицирует компьютерные вирусы;</li> <li>✓ изучает возможности и интерфейс антивирусных программ.</li> </ul>

	<p>Практическая работа №21 «Создание надежного пароля»</p> <p>Практическая работа №22 «Поиск информации и оформление памятки «Интернет-мошенничество»»»</p> <p>Практическая работа №23 «Сетевой этикет. Обмен сообщениями»</p> <p>Практическая работа №24«Поиск информации и оформление памятки «Как не стать жертвой кибер-буллинга»»»</p> <p><i>Игра-викторина «Безопасный Интернет»</i></p>	
Работа над проектом (6 ч)		
Выбор темы проекта (1 ч)	<p>Выбор темы проекта. Аргументация проблемы. Планирование деятельности. Поиск и систематизация информации. Наглядные формы представления информации. Защита проекта.</p>	<p>✓ Выдвигает проблему проекта, идеи, формулирует цели и задачи, обосновывает выбор способа или метода реализации, планирует деятельность;</p> <p>✓ систематизирует информацию из различных источников; общается с людьми как источниками информации;</p>
Работа над проектом (4ч)		

Защита проекта (1ч)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формулирует выводы через устный доклад о проделанной работе;</li> <li>✓ выбирает способы и формы наглядного представления результатов деятельности;</li> <li>✓ подготавливает проектную документацию (пояснительную записку, электронную презентацию, текстовую аннотации к проекту);</li> <li>✓ учится слушать и понимать других, выражать свои мысли, взаимодействовать внутри группы и при этом находить компромисс.</li> </ul>
Итого: Практических работ	34ч. 24	

## Материально-техническое обеспечение:

1. ПК с выходом в Интернет
2. Клавиатура
3. Манипулятор мышь
4. ПО:
  - 4.1. текстовый редактор «Блокнот»,
  - 4.2. тренажером набора текста «Руки солиста»,
  - 4.3. текстовый процессор MicrosoftWord,
  - 4.4. редактор презентаций MicrosoftPowerPoint,
  - 4.5. программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel.

## Список используемой литературы и интернет-источников:

1. <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
2. <https://bosova.ru/>
3. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/ppi7kl.pdf>
4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень
5. Информатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум - Босова Л.Л.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО  
учителей естественно-математического цикла  
от \_\_\_\_\_ 2023 года № 1

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя МО