

ОТЧЁТ

о проведении антирисковых мер
по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся
МБОУ СОШ №26 им.Макового Н.Н.

В целях воспитания толерантности, развития межнациональных отношений в коллективе в течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на предупреждение проявлений любых форм экстремизма.

Ежемесячно проводились классные часы:

- 1) «Сила России в единстве народов» (сентябрь);
- 2) «Умей дружить» (октябрь);
- 3) «Волшебная страна дружба» (ноябрь);
- 4) «Национализму скажем «НЕТ!»» (декабрь);
- 5) «Мы разные, но мы вместе» (январь);
- 6) «Всегда ли я хороший» (февраль);
- 7) «Национальное многоцветие – духовное богатство России» (март)

В ходе проведения данных мероприятий с шестиклассниками обсуждали проблемы межэтнических отношений, говорили о важности толерантного отношения к другим национальностям, религиям, обычаям. В любые мероприятия в течение года вовлекались все дети класса.

В апреле ребята в рамках приобщения к культуре других народов познакомились с творчеством дагестанского поэта Р.Гамзатова. В ходе проведения мероприятия Меджидова Эля, Маджидов Мурад исполнили национальный танец.

В апреле все дети разных национальностей приняли участие в «Театре у микрофона», инсценируя рассказ «Девочка из города».

Одной из любимых форм работы у детей являются «Круглые столы», во время проведения которых ставится акцент на приятии чужой культуры, уважении прав людей другой национальности.

Стало традиционным ежегодное проведение конкурса чтецов, где ребята исполняют стихи национальных поэтов. Прозаические произведения других народов, в том числе и зарубежных авторов, исполняются во время конкурса «Живая классика».

В мае все дети участвовали в большом классном мероприятии «Славянская письменность», в ходе которого была проведена игра «Путешествие по многоликой России». Просмотрен документальный фильм «Развитие славянской письменности», вызвавший у ребят обсуждение.

В течение учебного года велась работа с родителями: информирование и консультирование по данной проблеме, индивидуальная работа с семьями.

В перспективе необходимо уделять большое внимание живому общению с детьми, развивать умение спорить, дискутировать, решать проблемы мирным путём. Реализовать данную работу можно с помощью проведения проблемных дискуссий, творческих лабораторий, волонтерского движения. Необходимо

выстраивать доверительные, неформальные отношения с учащимися,
„доброжелательно взаимодействовать, строить педагогический диалог, в котором и
учитель и ученик будут субъектами общей деятельности.

19.05.2021г.

Руководитель ШМО



Е.В.Довгань