

Выписка из протокола № 4

заседания ШМО предметов естественно-математического цикла

МБОУ СОШ 26 им. Маковского Н.Н.

30.04.2021.

Присутствовали: Масловец М.Л., Жолобова Е.А., Брагин О.В., Кравцова Е.В., Попов В.И.

Повестка дня:

1. Работа по предотвращению отставания и своевременного усвоения предмета. (Формы и методы закрепления нового материала на уроках.)

Слушали: Выступление Масловец М.Л. с теоретическим материалом по вопросу:

«Формы и методы закрепления нового материала на уроках», в котором был сделан акцент на том, что для предотвращения отставания и своевременного усвоения предмета немаловажную роль на уроках отводится этапу закрепления материала. В выступлении рассмотрены различные приемы, активизирующие познавательный интерес к учебному предмету, освещены методы работы при закреплении материала

Выступили: Опытом работы по данному вопросу поделились учителя-предметники

Жолобова Е.А., Брагин О.В., Кравцова Е.В., Попов В.И.

Так учитель химии и биологии Жолобова Е.А. рассказала как использует методы наблюдения, эксперимента и практические работы на уроках химии и биологии при закреплении нового материала. Этот методы подчеркнула учитель придают обучению деятельностный характер, поэтому очень эффективны на этих уроках.

Учитель физики и информатики Кравцова Е.В. рассказала о применении метода беседы при закреплении материала, суть которого сводится к тому, что учитель с помощью умело поставленных вопросов побуждает учащихся к активному воспроизведению изложенного материала с целью его более глубокого осмысления.

Учитель математики Брагин О.В. поделился опытом использования метода упражнений при закреплении материала . Сущность метода заключается в том, что учащиеся производят многократные действия . т.е. упражняются в применении усвоенного материала на практике и таким путем углубляют свои знания, вырабатывают соответствующие умения .

Учитель ОБЖ Попов В.И. в качестве закрепления часто использует работу с учебником . Дети самостоятельно работают с учебником и только потом проводится беседа по материалу.

Решили: принять к сведению опыт работы учителей и использовать его на своих уроках.

Руководитель ШМО предметов естественно-математического цикла



М.Л.Масловец