



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 26  
им. Макового Н.Н.  
Т.П. Акименко  
\_\_\_\_\_ 2021г.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 26  
им. Макового Н.Н.  
на 2021-2023 годы

## **1. Введение.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 имени Макового Н.Н. является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации « О некоммерческих организациях», Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации, иными нормативными актами, оказывающей услуги по получению начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ СОШ №26 им. Макового Н.Н. работает по теме: «Создание педагогических и информационно-методических условий при реализации ФГОС для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечения их возможности самоопределения самореализации и укрепления здоровья с целью повышения качества образования»

### **Приоритетные направления работы:**

- Подготовка конкурентоспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования.
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
- Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися.

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации. Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, аттестация педагогических кадров.



## 2. Анализ текущего состояния, описания ключевых рисков развития ОО

В МБОУ СОШ № 26 им. Макового Н.Н. обучается- 108 учащихся. Для 49 учащихся ( 43,4%) осуществлен подвоз их хуторов, закрепленных за образовательной организацией.

В школе работают 15 педагогов, имеющие высшее педагогическое образование, из них 1 учитель- высшей категории, 14 – учителей 1 категории, все прошли курсы повышения квалификации. Брагин О.В., учитель математики, является тьютором. Работает педагог-психолог.

По результатам ГИА в 2020 году средний бал по русскому языку по ЕГЭ – 73,8 баллов, по математике-60,2 балла.

Для осуществления образовательного процесса учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием . В каждом кабинеты установлены АРМы, в 5 кабинетах интерактивные доски. В спортивном зале проведен капитальный ремонт.

Имеется столовая на 90 посадочных мест.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 имени Макового Н.Н.. находится на расстоянии 50 км от районного центра, на территории хутора отсутствует фонд служебного жилья, все это сказывается на привлечении молодых кадров.

По причине удаленности в населенном пункте, а следовательно и в школе, очень низкая скорость Интернета, что мешает применению Интернет-ресурсов в образовательном процессе в полном объеме

Все дети, проживающие на закрепленной территории, посещают школу, но наполняемость классов небольшая, в связи с оттоком населения.

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов с разным уровнем овладения знаниями.

Очень мало семей, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования, и семей, в которых хотя бы один родитель имеет высшее образование. По данным социального паспорта школы можно говорить о большом количестве семей, находящихся в зоне риска (семьи с неработающими родителями, малообеспеченные, многодетные и неполные семьи.).

## 3.Цели задачи развития образовательной организации

• **Цель:** Повышение качества образования путем создания условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью преодоления высокой доли учебной неуспешности и низкой мотивации обучающихся; обновление инфраструктуры школы и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров.  
Задачи:

- Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей в качественном



образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования

- Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям, которая позволит эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося;
- Повышение мотивации к обучению учеников и их родителей; вовлечение родителей в образовательные отношения и повышение их заинтересованности и ответственности в результатах обучения детей;

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

### 3. Меры и мероприятия по достижению целей развития

мероприятия	меры
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие их возможностей, развитие индивидуальных способностей обучающихся.
Результаты ГИА на уровне муниципальных и региональных показателей, по некоторым предметам выше краевого и муниципального уровня.	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей, в т. ч. с не родным русским языком, для получения качественного образования	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы

Таким образом, для повышения качества образования в ОО необходимо повысить уровень мотивации учащихся к результатам качества образования, через создание условий для эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений (учителя, учащиеся, родители). И это заставляет

задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Для преодоления низкого качества языковых и культурных барьеров следует усилить работу с учащимися, для которых русский язык не является родным, в урочное и внеурочное время.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

#### **4. Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции является директор Акименко Т.П.

- За обновление инфраструктуры школы и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров – ответственный директор Акименко Т.П.
- Повышение качества образования путем создания условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью преодоления высокой доли учебной неуспешности и низкой мотивации обучающихся- ответственные педагоги, руководители ШМО, педагог – психолог.