

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Кущёвский район
МБОУ СОШ №26 им. Маковского Н. Н.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Акименко Т. П.
Протокол № от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 11 класса
Срок реализации: 1 год

учитель: Воронина Ю. С.

х. Средние Чубурки 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе УМК Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми

знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

⌘

понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

⌘

понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

⌘

понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

⌘

владение умением решать практические финансовые задачи:

⌘

владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

⌘

определение стратегических целей в области управления личными финансами;

⌘

постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

⌘

планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

⌘

подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

⌘

владение коммуникативными компетенциями: ⌘

нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

⌘

анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

⌘

владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

⌘

владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
 - Игры.
 - Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
 - Работа с источниками экономической информации.
 - Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках
 - Интерактивные технологии.
 - Индивидуальная работа.
 - Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов
- Содержание программы.
- I. Личное финансовое планирование
- Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

II. Депозит

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита.

Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого

возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы

рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

III. Кредит

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита, ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане.

Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку

по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить

выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

IV. Расчётно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки.

Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой.

Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как

использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

V. Страхование

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования.

Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать

страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры.

Страховой

фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно

отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

VI. Инвестиции

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить

привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники.

Инвестиционные

предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

VII. Пенсии

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть.

Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания.

Негосударственный

пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию.

Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

VIII. Налоги

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.

Налог

на землю. Государственные пошлины.

IX. Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

В 10 классе содержание курса разделено на 5 разделов, в 11 классе на 4 раздела.

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
	Вводный урок	1
1	Инвестиции	8
2	Пенсии	11
3	Налоги	9
4	Финансовые махинации	4
	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1
	Итого	34

Календарно-тематический план 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения
---	--------------	--------	-----------------

п/п		часов	план	факт
1	Вводное занятие	1	5.09	
I	Инвестиции	8		
2	Основы инвестирования	1	12.09	
3	Как инвестировать в бизнес	1	19.09	
4	Как управлять рисками при инвестировании	1	26.09	
5	Роль финансовых посредников	1	3.10	
6	Процесс инвестирования	1	10.10	
7	Практикум по инвестированию	1	17.10	
8	Итоговый тест по главе «Инвестиции»	1	24.10	
9	Деловая игра "Я инвестор"	1	07.11	
II	Пенсии	11		
10	Пенсионная система	1	14.11	
11	Как устроена государственная пенсионная система в России	1	21.11	
12	Государственная пенсионная система	1	28.11	
13	Негосударственный пенсионный фонд	1	5.12	
14	Страховая часть и накопительная часть пенсии	1	12.12	
15	Как сформировать частную пенсию	1	19.12	
16	Виды пенсий	1	26.12	
17	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	1	09.01	
18	Инструменты для получения пенсии	1	16.01	
19	Итоговый тест по главе "Пенсии"	1	23.01	
20	Экскурсия в пенсионный фонд	1	30.01	
III	Налоги	9		
21	Зачем нужно платить налоги	1	06.02	
22	Как работает налоговая система	1	13.02	
23	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	1	20.02	
24	Виды налогов	1	27.02	
25	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	1	05.03	
26	Налоговая декларация	1	12.03	
27	Государственные пошлины	1	19.03	
28	Итоговый тест по главе "Налоги"	1	02.04	
29	Практикум по теме "Налоги"	1	09.04	
IV	Финансовые махинации	4		
30	Финансовые махинации	1	16.04	
31	Махинации с кредитом	1	23.04	
32	Финансовые пирамиды	1	30.04	
33	Итоговый тест по главе "Финансовые махинации"	1	07.05	
34	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1	14.05	

Программно-методическое обеспечение
Перечень материалов на бумажных носителях:

⌘

материалы для учащихся;

⌘

методические рекомендации для учителя;

⌘

материалы для родителей;

⌘

учебная программа.

Список рекомендуемой литературы и источников

Основная литература

Печатные издания

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.