

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**муниципальное образование Кушевский район**

**МБОУ СОШ №26 им.Маковского Н.Н.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Т.П.Акименко**  
**Протокол №1 от «31» 08 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Разговор о профессиях»**

**Х.Средние Чубурки, 2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОР О ПРОФЕССИЯХ"

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарнотематического планирования».

Курс реализуется в социальном направлении внеурочной деятельности.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса: Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи (познавательные, воспитательные, развивающие)

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Разговор о профессиях» направлен на решение задач воспитания и социализации школьников:

В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

На реализацию курса «Разговор о профессиях» в 5 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОР О ПРОФЕССИЯХ"

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
2	Профессии «Человек - человек»	7	Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца
3	Профессии «Человек художественный образ»	6	Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяйшкa». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.
4	Профессии «Человек - техника»	7	Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий

5	Профессии «Человек – знаковая система»	5	Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ
6	Профессии «Человек - природа»	6	Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.
7	Заключение	2	Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОР О ПРОФЕССИЯХ "**

Результатом обучения по программе должны стать:

### Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами; У обучающегося могут быть сформированы:
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные. Регулятивные, универсальные, учебные действия. Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами; - действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; - контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
  - аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
  - вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
  - планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» обучающийся должен Знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; - выполнять учебные проекты.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА**

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Самостоятельная работа с учебным пособием.

Работа с научно-популярной литературой.

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Решение текстовых количественных и качественных задач.

Выполнение заданий по разграничению понятий.

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Просмотр учебных фильмов.

Анализ графиков, таблиц, схем.

Объяснение наблюдаемых явлений.

Работа с раздаточным материалом.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Направление проектной деятельности	Темы проектов
1	Мини-проект	Мир профессий
2		Моя будущая профессия
3		Профессии моих родителей

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Для проверки уровня усвоения учащимися содержания программы предусмотрена организация итоговой викторины, а также защита мини-проектов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 34 ЧАСА)**

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Введение (1 час)</b>					
1	Путешествие в мир профессий	1	научатся ориентироваться в мире профессий; определять понятие предмета труда и классифицировать профессии по предмету труда	устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/?ysclid=19bq2ul7iq801825437">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/?ysclid=19bq2ul7iq801825437</a>
<b>Профессия «Человек – человек» (7 часов)</b>					
2	Профессия «библиотекарь»	1	научатся ориентироваться в мире профессий; определять понятие предмета труда и классифицировать профессии по предмету труда; определять требования, предъявляемые профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы; выявлять требования, предъявляемые профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека	экскурсия в школьную библиотеку	<a href="https://videouroki.net/video/02klassifikaciyaprofessij-chelovekchelovek.html?ysclid=19bq6t1alb66183286">https:// videouroki.net/video/02klassifikaciyaprofessij-chelovekchelovek.html?ysclid=19bq6t1alb66183286</a>
3	Профессия «врач»	1		беседа со школьным врачом	
4	Презентация «Халат врача, аптечка»	1		защита презентации	
5	Профессия «почтальон»	1		экскурсия на почту	
6	Профессия «продавец»	1		презентация	
7	Профессия «учитель»	1		Защита презентации	

8	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1		мини проект	
<b>Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)</b>					

9	Что такое архитектура?	1	научатся ориентироваться в мире профессий; определять понятие предмета труда и классифицировать профессии по предмету труда; определять требования, предъявляемые профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы; выявлять требования, предъявляемые профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека	просмотр фильма	<a href="https://videouroki.net/video/04klassifikacijaprofessij-chelovekhudozhestvennyjobraz.html?ysclid=19bq7k3kli466598142">https:// videouroki.net/video/04klassifikacijaprofessij-chelovekhudozhestvennyjobraz.html?ysclid=19bq7k3kli466598142</a>
10	Профессия «строитель»	1		встреча со строителем	
11	Знакомство со зданиями района.	1		экскурсия	
12	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1		защита рисунков	
13	Профессия «скульптор»	1		лепка из пластилина, защита работ	
14	Профессия «пекарь»	1		экскурсия	
<b>Профессия «Человек – техника» (7 часов)</b>					
15	Профессия «водитель»	1	научатся ориентироваться в мире профессий; определять понятие предмета труда и классифицировать профессии по предмету труда; определять требования, предъявляемые профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы; выявлять требования, предъявляемые профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека	встреча с водителем	<a href="https://videouroki.net/video/06klassifikacijaprofessij-chelovektehnika.html?ysclid=19bq8kge60512643719">https:// videouroki.net/video/06klassifikacijaprofessij-chelovektehnika.html?ysclid=19bq8kge60512643719</a>
16	Мини проект «Типы машин»	1		викторина	
17	Профессия «пожарный»	1		экскурсия в пожарную часть	
18	Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1		игра	
19	Пилот – самый главный в самолете	1		встреча с пилотом	
20	Проект - игра «Лоции на карте»	1		проект - игра	

21	Профессия «машинист»	1		встреча с машинистом	
<b>Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)</b>					
22	Чем занимается бухгалтер?	1	Научатся ориентироваться в мире профессий; определять понятие предмета труда и классифицировать профессии по предмету труда; определять требования,	встреча с бухгалтером	<a href="https://videouroki.net/video/03klassifikaciya-">https:// videouroki.net/video/03klassifikaciya-</a>
23	Профессия «программист»	1		умение работать на	

			предъявляемые профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы; выявлять требования, предъявляемые профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека	компьютере	<a href="https://videouroki.net/video/05klassifikacijaprofessij-chelovekznakovayasistema.html?ysclid=I9bq9algm9_678508812">professij-chelovekznakovayasistema.html?ysclid=I9bq9algm9_678508812</a>
24	Создание компьютерного рисунка	1		защита работы	
25	Картограф	1		просмотр фильма	
26	Работа по изучению и составлению топографических карт	1		чтение карт	
<b>Профессия «Человек – природа» (6 часов)</b>					
27	Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	Научатся ориентироваться в мире профессий; определять понятие предмета труда и классифицировать профессии по предмету труда; определять требования, предъявляемые профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы; выявлять требования, предъявляемые профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека	мини проект	<a href="https://videouroki.net/video/05klassifikacijaprofessij-chelovekpriroda.html?ysclid=I9bqa0bcpz_144352411">https:// videouroki.net/video/05klassifikacijaprofessij-chelovekpriroda.html?ysclid=I9bqa0bcpz_144352411</a>
28	Цветовод	1		мини книжка	
29	Посадка комнатных растений	1		практическая работа	
30	Кто бережёт наш лес?	1		оформление альбома «Берегите лес от пожара!»	
31	Профессии «лесничий, егерь»	1		просмотр фильма	

32	Селекционер - овощевод	1		селекционером - овощеводом	
<b>Заключение (2 часа)</b>					
33	Профессии наших родителей	1	Научатся ориентироваться в мире профессий; определять понятие предмета труда и классифицировать профессии по предмету труда;	рассказы родителей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/?ysclid=19bqaqcfxe940205127">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/?ysclid=19bqaqcfxe940205127</a>
34	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	определять требования, предъявляемые профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы; выявлять требования, предъявляемые профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека	представление выбранной профессии на празднике	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023/2024 учебный год

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
<b>Введение (1 час)</b>					
1	Путешествие в мир профессий	1	07.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/?ysclid=19bq2ul7iq801825437">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/?ysclid=19bq2ul7iq801825437</a>
<b>Профессия «Человек – человек» (7 часов)</b>					
2	Профессия «библиотекарь»	1	14.09		<a href="https://videouroki.net/video/02klassifikaciya-professij-chelovekchlovek.html?ysclid=19bq6t1alb66183286">https://videouroki.net/video/02klassifikaciya-professij-chelovekchlovek.html?ysclid=19bq6t1alb66183286</a>
3	Профессия «врач»	1	21.09		
4	Презентация «Халат врача, аптечка»	1	28.09		
5	Профессия «почтальон»	1	05.10		
6	Профессия «продавец»	1	12.10		
7	Профессия «учитель»	1	19.10		
8	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	26.10		
<b>Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)</b>					
9	Что такое архитектура?	1	09.11		<a href="https://videouroki.net/video/04klassifikaciya-professij-chelovekhudozhestvennyj-obraz.html?">https://videouroki.net/video/04klassifikaciya-professij-chelovekhudozhestvennyj-obraz.html?</a>
10	Профессия «строитель»	1	16.11		

11	Знакомство со зданиями района.	1	23.11		<a href="https://videouroki.net/video/06klassifikaciya-professij-chelovektehnika.html?ysclid=19bq7k3kli466598142">ysclid=19bq7k3kli466598142</a>
12	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1	30.11		
13	Профессия «скульптор»	1	07.12		

14	Профессия «пекарь»	1	14.12		
<b>Профессия «Человек – техника» (7 часов)</b>					
15	Профессия «водитель»	1	21.12		<a href="https://videouroki.net/video/06klassifikaciya-professij-chelovektehnika.html?ysclid=19bq8kge6o512643719">https://videouroki.net/video/06klassifikaciya-professij-chelovektehnika.html?ysclid=19bq8kge6o512643719</a>
16	Мини проект «Типы машин»	1	28.12		
17	Профессия «пожарный»	1	11.01		
18	Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1	18.01		
19	Пилот – самый главный в самолете	1	25.01		
20	Проект - игра «Люци на карте»	1	01.02		
21	Профессия «машинист»	1	08.02		
<b>Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)</b>					
22	Чем занимается бухгалтер?	1	15.02		<a href="https://videouroki.net/video/03klassifikaciya-professij-chelovekznakovaya-sistema.html?ysclid=19bq9algm9678508812">https://videouroki.net/video/03klassifikaciya-professij-chelovekznakovaya-sistema.html?ysclid=19bq9algm9678508812</a>
23	Профессия «программист»	1	22.02		
24	Создание компьютерного рисунка	1	29.02		
25	Картограф	1	07.03		
26	Работа по изучению и составлению топографических карт	1	14.03		

<b>Профессия «Человек – природа» (6 часов)</b>					
27	Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	21.03		<a href="https://videouroki.net/video/05klassifikaciya-professij-chelovek-priroda.html?ysclid=I9bqa0bcpz144352411">https://videouroki.net/video/05klassifikaciya-professij-chelovek-priroda.html?ysclid=I9bqa0bcpz144352411</a>
28	Цветовод	1	04.04		
29	Посадка комнатных растений	1	11.04		
30	Кто бережёт наш лес?	1	18.04		
31	Профессии «лесничий, егерь»	1	25.04		
32	Селекционер - овощевод	1	02.05		
<b>Заключение (2 часа)</b>					
33	Профессии наших родителей	1	16.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/?ysclid=I9bqaqcfxe940205127">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/?ysclid=I9bqaqcfxe940205127</a>
24	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	23.05		

