муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
им.Н.Н.Макового
муниципального образования Кущевский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26 ИМЕНИ МАКОВОГО Н.Н.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26 ИМЕНИ МАКОВОГО Н.Н.
Дата: 2024.01.22 10:25:47 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2023 года
протокол №1
Председатель педсовета
_____Акименко Т.П.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Математическая грамотность»

для 6 класса

Учитель:Масловец М.Л.

2023-2024 учебныйгод

Пояснительная записка

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения. Материал курса содержит нестандартные задачи и методы решения, позволяющие учащимся более эффективно решать широкий класс заданий, подготовиться к олимпиадам и успешной сдаче ОГЭ.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана для обучающихся 6 классов. На изучение курса «Математическая грамотность» в 6 классе выделяется 17 ч.

Цель курса:

Развитие математической грамотности обучающихся 6 класса как индикатор качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

1. Развитие способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
2. Использовать математические факты и инструменты, чтобы описать и объяснить различные явления;
3. Развитие умение находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях,
4. Развитие понимания значимости денег с современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

<u>Личностные результаты:</u>

- ✓ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; ✓ готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- ✓ адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- ✓ компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- ✓ морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- ✓ эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- ✓ осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ✓ основам коммуникативной рефлексии;
- ✓ использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей

отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;

- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- ✓ следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- ✓ устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- ✓ в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные УУД:

- ✓ выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации);
- ✓ проводить доказательные рассуждения;
- ✓ самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;
- ✓ использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач;
- ✓ умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;
- ✓ владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;

<u>Предметные результаты:</u>

- ✓ развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;

выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий; ✓ анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков; ✓ выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;

- ✓ осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением

недостающих компонентов;

- ✓ комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- ✓ исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;
- ✓ самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.

Содержание программы

Диаграммы

Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме.

Умение планировать бюджет

Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Задачи на покупку товара.

Математика в реальной жизни

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Создание проекта «Комната моей мечты»: расчёт сметы на ремонт, расчёт сметы на обстановку. Составление расчётов коммунальных услуг своей семьи, планирование расходов на отпуск семьи, учёт расходов на питание.

Наглядная геометрия.

Начальные понятия геометрии. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на нахождение неизвестных элементов простых геометрических фигур, многоугольников, окружностей. Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

Занимательные задачи

Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений. Решение обратных задач, используя круговую схему. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата пл.	Дата факт.	Ресурсы
	Диаграммы			
1	Составление диаграмм для наглядного представления данных	4.09		https://multiurok.ru/index.php/files/predstavleniedannykh-tablitsydiagrammy-grafiki.htmlhttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/30417.html https://urok.1sept.ru/articles/621346 https://videouroki.net/video/
2	Опрос общественного мнения. Представление результата в виде диаграмм	11.09		
	Умение планировать бюджет			
3	Умение рассчитать покупку	18.09		https://urok.1sept.ru/articles/

	количества товаров на различные цели			650712 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po_teme_resheniya_zadach_na_raschet_stoimosti_t_154149.html https://tvorcheskieproekty.ru/course/21/7
4	Создание проекта на покупку товаров	25.09		
	Математика в реальной жизни			
5	Создание проекта «Комната моей мечты»	2.10		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/03/19/proektpo-matematike-komnatamoey-mechty https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskogo-proektakomnata-moej-mechty-7klass-4258608.html https://urok.1sept.ru/articles/684372 https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/urokikommunalnoimatiematiki
6	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»	9.10		
7	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	16.10		
8	Планирование отпуска своей семьи	23.10		
9	Учёт расходов семьи на питание	13.11		
10	Кулинарные рецепты моей семьи	20.11		
11	Задачи на смеси	27.11		
	Наглядная геометрия			
12	Графы	4.12		https://urok.1sept.ru/articles/101844 https://videouroki.net/video/29-vycherchivanie-figurodnim-roscherkom.html
13	Задачи со спичками и счётными палочками	11.12		
14	Применение геометрии в создании мозаик	18.12		
	Занимательные задачи			
15	Задачи на переливание	25.12		https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/02/11/
16	Задачи на взвешивание	15.01		
17	Итоговое занятие	22.01		

Список литературы

1. Депман И.Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-7 классов. –М: Просвещение. 2009;
2. Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение. 2020;
3. Шарыгин И.Ф., Шивкин А.В. Математика. Задачи на смекалку, -М: Просвещение. 2006;
4. Шевкин Л.Г. Школьная олимпиада по математике, -М: Русское слово. 2002

Интернет-ресурсы:

1. сайт ФИПИ,
2. https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/345295660.pdf,
3. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/,
4. https://mega-talant.com/biblioteka/sbornik-zadaniy-po-formirovaniyu-funkcionalnoy-gramotnosti-uchaschihsya-na-urokah-matematiki-99166.html,
5. https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-

matematicheskaya-