

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Кушевский район

МБОУ СОШ №26

УТВЕРЖДЕНО

директор

Акименко Т.П.

**Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Математическая грамотность»

(для 7 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

«Математическая грамотность» в 7 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. На изучение курса «Математическая грамотность» в 7 классе выделяется 17 часа (0,5 ч в неделю).

Формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Контекст задач, включающий разнообразные ситуации, органично связанные с окружающим миром современного подростка, позволяет ему «примерить на себя» различные социальные роли – семьянина, гражданина, работника, друга, профессионала.

Включая школьников в решение конкретных жизненных ситуаций с использованием математики, учитель учит не только применению предметных знаний, повышая качество математической подготовки, но и помогает учащимся сформировать социальную компетентность.

Предметные и метапредметные результаты:

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте.
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Личностные результаты:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Ученик научится:

1. распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
2. формулировать эти проблемы на языке математики;
3. слушать и вступать в диалог;
4. определять и находить требуемую информацию;
5. работать в группах, ориентироваться в социальных ролях;
6. владению простейшими способами представления и анализа статистических данных;

Ученик получит возможность научиться:

1. решать проблемы, используя математические факты и методы;
2. анализировать использованные методы решения;
3. интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.
4. владеть навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;

Содержание курса «Математическая грамотность»

Раздел 1. Математика в повседневной жизни. Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др.

Раздел 2. Математика и общество. Применение математических знаний при осуществлении основных обязанностей гражданина: при получении основного общего образования, в повседневной жизни, в т.ч. для соблюдения законов РФ и уплате налогов, в бережном отношении к природе и др.

Раздел 3. Математика и профессии. Применение математики для формирования позитивного отношения к труду, интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознания своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.

Раздел 4. Математика как язык науки. Использование математического языка для количественной обработки различной информации. Описание и интерпретация различных процессов и явлений окружающего мира на языке математики. Формирование познавательного интереса учащихся к использованию математического языка для осуществления учебно-исследовательской деятельности.

Календарно тематическое планирование предметного курса не подразумевает деления на разделы. Задачи одного раздела встречаются на протяжении всего курса с целью исключения вероятности решения задач с однотипным алгоритмом в течение нескольких последовательных уроков.

Рабочая программа по математической грамотности для учащихся 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1644, № 1577 от 31.12.2015 года, приказа Минпросвещения №712 от 12.11.2020 года), на основе МБОУ СОШ №26 им Маковского Н.Н. в соответствии с Положением о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) «Математика на каждый день». 6-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. Ф

В соответствии с программой воспитания в МБОУ СОШ №26 им.Маковского Н.Н. воспитательный потенциал урока реализуется через применение интерактивных форм работы, инициирование исследовательских проектов, использование возможностей предметного содержания (подбор текстов, задач, проблемных ситуаций и т.п.)

Рабочая программа содержит 17 часов (0,5 час в неделю). Количество часов определено на основании учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	7 класс.	
		Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Знакомство с содержанием задач. Задачи «Тренировки», «Домашнее задание». Задачи типа «Верно/Неверно», работа с таблицами.		
2	«Гостиница», «Библиотека». НОД, НОК.		
3	«На даче», «Ученическое самоуправление», Бытовые задачи экономического типа.		
4	«Деревья», «Животные». Работа с диаграммами, задачи на проценты.		
5	«Каникулы», «Население». Работа с диаграммами, формулами.		
6	«Конкурс», «Поздравление коллег». Простейшая вероятность.		
7	«Родственники», «Волонтерское движение». Задачи с временем и расстоянием.		
8	«Исследование и проекты», «Магазин оргтехники». Задачи на проценты, прогрессию.		
9	«Потребление воды», «Пеня» Работа с формулами, задачи на проценты.		

10	«Поход», «Маршрут». Задачи на путь, время и расстояние.		
11	«Распродажа». Задачи на проценты.		
12	«Телефон», «Ноутбук». Задачи на работу с таблицами и формулами.		
13	«Комплексный обед», «Видеокамера». Задачи на наименьшую стоимость.		
14	«Экскурсия», «Набор конфет». Работа с наборами.		
15	«Лавина», «Цунами». Задачи на вероятность.		
16	«Четырехугольники», «Окружности». Геометрические задачи на свойства геометрических фигур.		
17	«Четырехугольники», «Окружности». Геометрические задачи на свойства геометрических фигур.		