

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №26 имени Маковского Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 31.08.2023года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Т.П.Акименко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

### **«Уроки мужества»**

Сроки реализации программы **начальное общее образование (1-4 классы)**

Возраст обучающихся **7-10 лет**

Место курса в учебном плане **1 классы – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа в год**

Программа составлена на основе постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.08.2017 № 2974 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2017-2018 учебном году».

Составитель **учитель начальных классов Бескорвайная Е.В.**

2023-2024 учебный год

# **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки мужества».**

## **Первый уровень результатов**

Ученики приобретут социально значимые знания:

- об истории родной станицы, края и страны во Время Великой Отечественной войны;
- о праздновании Победы в Великой Отечественной войне;

## **Второй уровень результатов**

У учащихся формируются социально значимые отношения:

- к историческому, культурному богатству родного края, Отечества;
- ценностное отношение к людям военного времени, представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношение к людям, ценностное отношение к миру, негативное отношение к войне, проявлениям агрессии.

## **Третий уровень результатов**

Школьники приобретут опыт социально значимого действия:

- самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса
- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, социальной коммуникации и реализации гражданской и патриотической позиции.

**Личностными результатами** изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметнопродуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.
- Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личного морального выбора;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- Развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

- Формирование основ российской гражданской идентичности;

- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

### **Метапредметные результаты:**

- овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
- умение распределять роли в группах и выполнять задание соответственно ролям и функциям;
- слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения.

### **Регулятивные УУД:**

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; - учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности в жизни;

- поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки мужества».**

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

№ п/ п	Разделы, темы	Всего часов	Количество часов								Характеристика деятельности и обучающихся
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
			Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	
1	«Дорогой мужества»	16	2	2	2	2	2	2	2	2	<p><b>Осознают</b> себя как личность свои жизненные перспективы, жизненные цели, пути и способы их достижения.</p> <p><b>Овладеют</b> патриотическим сознанием, нравственными и этическими ориентирами.</p> <p><b>Анализируют</b> ответы своих сверстников, стремятся к самопознанию, погружению в свой внутренний мир и ориентация в нем</p> <p><b>Расширят</b> свои знания о чувствах и эмоциях, сформируют умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.</p>
2	«Огнем войны опаленные...»	16	2	2	2	2	2	2	2		
3	«В память о погибших»	16	2	2	2	2	2	2	2		
4	«Аллея Кубанской славы»	16	2	2	2	2	2	2	2		
5	«Доблесть Кубанского войска – славные атаманы!»	11	1	1	1	2	1	2	1	2	
6	«Ветераны Кубани»	16	2	2	2	2	2	2	2	2	
7	«Служи, о людях беспокоясь...»	16	2	1	2	2	2	2	2	2	
8	«По крохам подвиг собирая...»	16	2	2	2	2	2	2	2	2	
9	«День Победы – праздник со слезами на глазах...»	12	2	2	1	2	1	2	1	2	
		<b>135</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

### 3. Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности «Уроки мужества»

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
	<b>Сентябрь 2023 года</b>	<b>5</b>		
1 (1)	День окончания Второй мировой войны	1		
2 (2)	День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия в Беслане.	1		
3(3)	День памяти жертв блокады Ленинграда(1941 год)	1		
4(4)	Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	1		
5(5)	Международный день мира.	1		
	<b>Октябрь 2023 года</b>	<b>4</b>		
6(1)	День Сухопутных войск России	1		
7(2)	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943г.).	1		
8(3)	День кубанского казачества (третья суббота октября)	1		
9(4)	День начала обороны Севостополя (1941)	1		
	<b>Ноябрь 2023 года</b>	<b>3</b>		
10(1)	День народного единства.	1		
11 (2)	116 лет со дня рождения Жукова Г.К. (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	1		
12(3)	День матери в России.	1		
	<b>Декабрь 2023 года</b>	<b>4</b>		
13(1)	День Неизвестного солдата.	1		
14(2)	День героев Отечества	1		
15(3)	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	1		
16(4)	День спасателя РФ.	1		
	<b>Январь 2024 года</b>	<b>3</b>		
17(1)	116 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем.	1		
18(2)	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1		
19(3)	Международный День памяти жертв Холокоста	1		
	<b>Февраль 2024 года</b>	<b>4</b>		

20(1)	«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка – 2024»	1		
21(2)	День освобождения города Краснодара.	1		
22(3)	День освобождения ст. Калининской от немецко-фашистских захватчиков	1		
23(4)	День защитника Отечества.	1		
	<b>Март 2024 года</b>	<b>2</b>		
24(1)	День спасателя Краснодарского края.	1		
25(2)	День воссоединения Крыма и России.	1		
	<b>Апрель 2024 года</b>	<b>3</b>		
26(1)	Международный день освобождения узников (восстание узников концлагеря Бухенвальд – 11 апреля 1945 г.)	1		
27(2)	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1		
28(3)	День реабилитации Кубанского казачества.	1		
	<b>Май 2024 года</b>	<b>3</b>		
29(1)	День присвоения городу – курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	1		
30(2)	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	1		
31(3)	День учреждения ордена Отечественной войны.	1		

Согласовано  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 начальных классов № 1  
 от 29.08. 2023 г.  
 \_\_\_\_\_ Кулакова С.В.