

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Кущёвский район
МБОУ СОШ №26 им. Маковского Н. Н.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Акименко Т. П.
Протокол № от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 1-4 класса

Срок реализации: 1 год

учитель: Воронина Ю. С.

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, 1–4 классы— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, является составной частью основной образовательной программы НОО, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

х. Средние Чубурки 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 1 - 4 класс
Разработана на основе документов:

Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 26 им. Макового Н. Н. ; с учетом реализации Программы воспитания; учебного плана МБОУ СОШ № 26 им. Макового Н. Н.

Цель изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Задачи программы:

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

Общая характеристика курса

Внеурочная деятельность для младших школьников является основой всего процесса воспитания, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Воспитательный потенциал достигается при работе с пословицами, поговорками, иллюстрациями, загадками, фразеологизмами, высказываниями известных писателей, отрывками из стихотворений, предложениями, словами, связанными общей темой. Большими воспитательными возможностями обладают занятия на которых дети сочиняют сказки, рассказы, работают по картинкам, картинам, которые вызывают эстетическое наслаждение и способствуют развитию прекрасного в душе ребенка. Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих заданий; включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций

для обсуждения в классе. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4х классов; рассчитан на 0,5 часа в неделю/17 часов в год в 1 -4 классе.

Содержание внеурочной деятельности

Тема 1. Введение в экономику Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика».

Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя.

Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения: ☺ осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; ☺ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; ☺ развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи; ☺ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в ☺ разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД: ☺ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; ☺ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; ☺ овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; ☺ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД: ☺ понимание цели своих действий; ☺ составление простых планов с помощью учителя; ☺ проявление познавательной и творческой инициативы; ☺ оценка правильности выполнения действий; ☺ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД: ☺ составление текстов в устной и письменной формах; ☺ умение слушать собеседника и вести диалог; ☺ умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; ☺ умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; ☺ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

понимание и правильное использование экономических терминов; ☺

представление о роли денег в семье и обществе; ☺

умение характеризовать виды и функции денег; ☺

знание источников доходов и направлений расходов семьи; ☺

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчетов.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы/ Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и др. – Москва: Издательство «Интеллект – Центр», 2020.
2. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и др. – Москва: Издательство «Интеллект – Центр», 2020.
3. Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы/ Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и др. – Москва: Издательство «Интеллект – Центр», 2020
4. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с.
5. Годфри Дж. Как научить ребёнка обращаться с деньгами. М.: Хорошая книга, 2006.
6. Гольдберг Л. Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить. М.: Вектор, 2008.
7. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.
8. Давыдкина Е.И. Урок физики в современной школе. Горно- Алтайск: Горно-Алтайский государственный университет. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/davydkina/>
9. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997.
10. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ : <https://uchi.ru> <https://education.yandex.ru/>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collektion.edu.ru>
<https://fmc.hse.ru/primarySchool> - Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы <http://финграмотностьвшколе.рф/projects/> - Финансовая грамотность
<https://www.fingram39.ru/materials/nachalnaya-shkola/> - Финансовая грамотность

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю-0,5 ч

Количество часов в год - 17 ч

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в экономику	06.09		http://www.azbukafinansov.ru/
2	Что такое «потребность».	13.09		http://ecschool.hse.ru
3	Какие бывают потребности.	20.09		http://ecschool.hse.ru
4	Домашнее хозяйство.	27.09		http://вашифинансы.рф
5	Распределение ролей в семье.	04.10		http://вашифинансы.рф
6	Домашние обязанности в семье.	11.10		http://хочумогузнаю.рф
7	Что такое бюджет семьи.	18.10		http://www.7budget.ru/
8	Какие бывают товары	25.10		http://www.7budget.ru/
9	Где можно приобрести товары и услуги.	08.11		http://хочумогузнаю.рф
10	Зачем нужна реклама.	15.11		http://хочумогузнаю.рф
11	Что такое «товар».	22.11		http://хочумогузнаю.рф
12	Товар и деньги-игра.	29.11		http://www.mind-map.ru/
13	Рынок- игра.	06.12		http://www.mind-map.ru/
14	Зачем нужны деньги	13.12		http://www.mind-map.ru/
15	Как появились деньги.	20.12		http://www.mind-map.ru/
16	Что такое источник дохода.	27.12		http://хочумогузнаю.рф
17	Итоговое занятие	10.01		http://открытыйурок.рф