

Утверждено  
решением педагогического совета  
директор МБОУ СОШ № 26  
им. Маковского Н.Н.  
протокол № 1 от 31.08.2023  
Т.П.Акименко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья начального**  
**общего образования**  
**(УО Вариант I)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 26 им. Маковского Н.Н.**  
**х.Средние Чубурки Кушёвского района Краснодарского края**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант 1) на уровне начального общего образования.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Целями реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 26 им.Маковского Н.Н. являются:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования школы **предусматривает решение следующих основных задач**, которые соответствуют целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- создание комфортных условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ школы начального общего образования;
- создание условий для реализации идеи преемственности в учебно-образовательном процессе на начальном этапе обучения с целью обеспечения целостности педагогического процесса;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой НОО у/о и предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется адаптированной образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и

курсов. Реализуется ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 26 им.Макового Н.Н., для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

#### **Федеральные Документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных

организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года».

13. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2015 № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

16. Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

17. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. N 2243 «Об утверждении Порядка

регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

19. Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ № 26 им.Макового Н.Н.

20. Устав МБОУ СОШ № 26 им.Макового Н.Н.

Данный учебный план составлен для детей ОВЗ детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ СОШ № 26 им.Макового Н.Н. предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

### Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель	1 классы	2- 4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебной недели

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
1-4	+	-

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: 35 мин.

сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока; 40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

Продолжительность урока 40 мин (2-4 классы)

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

В 1 классе домашнее задание не задаётся, во 2-3 классах - 1,5 ч; 4 класс – 2ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576). Выбор учебников для реализации учебных планов адаптированных образовательных программ осуществляется на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Особенности учебного плана**

Учебный план АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.(с изменениями). Сохранена преемственность образовательной и коррекционно- развивающей областей, обеспечивающая усвоение учащимися: - федерального компонента (минимума содержания образования);  
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребёнка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Коррекционно-развивающая работа не осуществляется из-за отсутствия специалистов МБОУ СОШ № 26 им.Макового Н.Н.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

С учетом учебного плана организация, реализующая адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с у/о, вариант 1., составляет индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации указаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Учащиеся 1 классов обучаются без аттестации, текущий контроль успеваемости в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация. Предметные результаты освоения программы начального общего образования включают изученные знания и умения, специфичные для каждой предметной области и готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Адаптированная образовательная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для обучающихся, в отличие от минимального. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью по АООП НОО у/о, вариант 1 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.


 УТВЕРЖДЕНО  
 Решением педагогического совета  
 МБОУ СОШ №26 им.Маковского Н.Н.  
 протокол №1 от 31.08. 2023г.  
 Т.П.Акименко

**Таблица-сетка часов**  
**учебного плана АООП (вариант1) для 2, 4 классов**  
**МБОУ СОШ №26 им.Маковского Н.Н., реализующих федеральный**  
**государственный образовательный стандарт образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		Начальная школа			
		1класс	2класс	3класс	4класс
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4
	1.2.Чтение	3	5	5	5
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	1.Ритмика	1	-	1	-
	2.Логопедия	4	-	4	-
	3. Коррекция и развитие двигательной активности	1	-	1	-
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>27</b>