

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023
директор МБОУ СОШ № 26
им. Макового Н.Н.



Т.П.Акименко

Учебный план
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 26 имени Макового Н.Н.
х.Средние Чубурки Кущёвского района Краснодарского края
реализующих адаптированные образовательные программы
обучающихся с ОВЗ (Задержка Психического Развития)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи МБОУСОШ №26

Учебный план МБОУ СОШ № 26 им.Макового Н.Н. определяет общий объем нагрузки обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР), устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития. Учебный план МБОУ СОШ №26 им.Макового Н.Н. направлен на реализацию следующих основных целей:

- Содействие получению учащимися с ЗПР качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;

- Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ЗПР и их родителям (законным представителям в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

- Социальная адаптация детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.Формирование социальной компетентности обучающихся с ЗПР, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Раннее выявление трудностей в обучении у обучающихся с ЗПР.
2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР
3. Качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса.
4. Наблюдение за динамикой индивидуального развития учащихся.
5. Социальную адаптацию обучающихся с ЗПР.
6. Достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.
7. Становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
8. Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ЗПР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Ожидаемые результаты.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ и достигаются посредством учебного плана учебной и внеурочной деятельности:

- личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, выражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;

- предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план основного общего образования для 5-х - 9-х классов, реализующих адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель	5-9класс
34 учебные недели	+

Продолжительность учебной недели

Классы	5-дневная учебная неделя
5	+
6	+
7	+
8	+
9	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока 40 мин

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX- классах – до 3,5ч.

Особенности учебного плана

Учебный план 5-х - 9-х классов для обучающихся с ЗПР адаптирован к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 26 им.Макового Н.Н., разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учётом коррекционно-развивающей направленности и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательного процесса

по 1 часу в 5-7 классах на учебный предмет «ОБЖ».

1 час в 5 классе на увеличение часов учебного предмета «Биология»

1 час в 7-9 классе на предмет «Математика» для изучения учебного курса «Вероятность и статистика»

1 час в 8 классе на увеличение часов учебного предмета «Русский язык»

1 час в 9 классе на преподавание профориентационный курс: «Профессиональный навигатор»

Региональный компонент «Кубановедение» реализуется во внеурочной деятельности для всех учащихся с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

- Модуль «Самбо» в 5-9 классах реализуется во внеурочной деятельности «Самбо» для всех учащихся.

- Учебно-исследовательская и проектная деятельность в 8-9 классе организуется через внеурочную деятельность «Индивидуальный проект» в объёме 34 часов в год по 1 часу в неделю, при условии его изучения всеми учащимися класса.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Основные направления коррекционно-развивающей работы школе:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;

- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;

- коррекция и развитие высших психических функций; развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Предметы коррекционной подготовки:

1. Психологический практикум с целью расширения кругозора, формирование социально необходимых умений и навыков, привитие социально значимых норм поведения.

Деление классов на группы

В 5-9 классах не производится деление классов на группы.

Учебные планы для V- IX классов

Сетка учебного плана основного общего образования для обучающихся с ЗПР 5-9 классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть,

формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка) приведена в **Приложении №1**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 5-9 классах реализуются в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 МБОУ СОШ №26 им.Макового Н.Н.
 протокол № 1 от 31.08. 2023г.
 Т.П.Акименко

Таблица-сетка часов
МБОУ СОШ № 26 имени Макового Н.Н.
 для 5,7,8 классов, реализующих адаптированные образовательные программы
 обучающихся с ОВЗ (Задержка Психического Развития) 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,8	4	4	3	21,6	
	Литература	3	2,8	2	2	3	12,6	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,2	0	0		0,4	
	Родная литература (русская)	-	0,2	0	0		0,4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	-	2	-	-		4	
	История	2		2	2	3	7	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	9	
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	23	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	0,2	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	
	Химия	-	-		2	2	4	
	Биология	2	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3,8	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	
Итого		29	28	32	32	33	123	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	-	1	2	2	2	9	
	Кубановедение	0	1	0	0	0	2	
	Проектная и исследовательская деятельность							
	Профорientационный курс: «Профессиональный навигатор»					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	128	